



Otázka č. 1: V prípade, že by ste po voľbách do NR SR 2023 získali mandát na vedenie rezortu školstva, aké by boli vaše priority v oblasti vzdelávania? Uved'te, prosím, min. 2-3 oblasti.

Už samotný názov rezortu školstva v sebe nesie tri priority, ktoré priamo závisia od kvality vzdelávania, a to školstvo, veda a výskum, ako aj šport. Každá oblasť si vyžaduje po troch rokoch nedostatočnej pozornosti okamžitú podporu. Kvôli obmedzenému priestoru sa na tomto mieste vyjadríme len veľmi stručne: základné školstvo sa potrebuje zamerať na podporu talentov, stredné školstvo musí efektívne zohľadniť potreby moderného pracovného trhu a vysoké školstvo potrebuje klásť dôraz na kvalitu a nie kvantitu. Rozvoju vedy a výskumu zásadne prospieje cieleňá podpora excelentnosti a odbúravanie zbytočnej byrokracie. A v záujme dlhodobej zdravej životosprávy občanov je systematická podpora športových aktivít pre všetky vekové kategórie. Preto pre SNS bude po voľbách podmienkou v možných vznikajúcich koalíciách zaviesť rezort športu a cestovného ruchu SR.

Otázka č. 2: V prípade, že by ste po voľbách do NR SR 2023 získali mandát na vedenie rezortu školstva, aké by boli vaše priority špecificky v oblasti občianskeho vzdelávania? Uved'te, prosím, min. 2-3 oblasti.

Po troch rokoch devastácie právneho štátu je naším hlavným cieľom jeho obnova, čo si vyžaduje spoluprácu politikov a občanov. Preto, ak by sme sa tu opäť mali obmedziť len na tri oblasti, tak na prvom mieste by to bolo kritické myslenie. Na odľahčenie - už pred rokmi sme poukázali na to, že v spoločnosti klesá schopnosť kritického myslenia. Pritom pre zdravú občiansku spoločnosť je veľmi dôležitá schopnosť kriticky myslieť a utvárať si vlastný názor na základe zváženia dostatočného množstva alternatívnych informácií.

Druhá priorita je sfunkčniť inštitút referenda. V tejto oblasti je úlohou politikou upraviť príslušnú legislatívu a úlohou občianskeho vzdelávania pozitívne pôsobiť na občanov. Vo vyspelej občianskej spoločnosti predsa nie je možné, aby väčšina občanov pravidelne ignorovala referendum, ktoré predstavuje najvyšší nástroj výkonu priamej demokracie, ktorú občania majú. S touto prioritou priamo súvisí aj zvýšenie uplatňovania aktívneho volebného práva. V zastupiteľskej demokracii, ktorú na Slovensku máme, by nemala veľká časť občanov ignorovať voľby.

Tretou prioritou je budovanie občianskej identity s ohľadom na naše tradičné národné hodnoty. To si vyžaduje venovať dostatočnú pozornosť výuke dejepisu so špeciálnym zreteľom na naše národné dejiny. Pretože v kultúrnom dedičstve našich predkov môžeme nachádzať mnohé pozitívne príklady dobrej praxe správy spoločnosti. Súčasne nachádzame v minulosti aj negatívne príklady, ktoré nám ponúkajú mnohé poučenia z nesprávnych rozhodnutí tak, aby sme sa im v budúcnosti už úspešne vyhli. Príklad toho, že takýto model vzdelávania môže úspešne fungovať a podporovať budovanie sebavedomej občianskej spoločnosti vidíme aj v našej susednej krajine, kde sa dlhodobo presadzuje dejepis ako maturitný predmet.

Otázka č. 3: V prípade, že by ste po voľbách do NR SR 2023 mali možnosť viesť rezort školstva, aké by boli kľúčové hodnoty, ktoré by ste presadzovali v oblasti občianskeho vzdelávania? Rovnako, prosím, uved'te min. 2-3 hodnotové oblasti.

Táto otázka priamo nadväzuje na vašu predošlú otázku, takže už len stručne zopakujeme, že za kľúčovú hodnotu považujeme funkčný a spoľahlivý právny štát, ktorý možno reprezentovať čiastkovými hodnotami, medzi ktoré patria: funkčné referendum ako nástroj priamej demokracie, uplatňovanie volebného práva ako princípu zastupiteľskej demokracie a zachovanie tradičných národných hodnôt.