

## ✓ Každý z členov IOV **by mal:**

- **vedieť, čo je zneužívanie detí a zraniteľných dospelých a poznať s tým spojené zákonné ustanovenia, ktoré sú uvedené vo vnútornej smernici o ochrane detí a zraniteľných dospelých,**
- vedieť spozorovať prejavy zneužívania a nahlásiť ich osobe zodpovednej za implementáciu smernice,
- **poznať jednotlivé kroky a procesy súvisiace s hlásením zneužívania a v prípade potreby postupovať podľa týchto krokov,**
- rešpektovať základné ľudské práva a ku všetkým ľuďom pristupovať spravodlivo, ohľaduplne, s úctou a rešpektom,
- **chrániť fyzické a psychické zdravie, bezpečie a najlepší záujem detí a zraniteľných dospelých,**
- zapájať do aktivít všetkých účastníkov bez rozdielov a diskriminácie,
- **podporovať deti i mladých ľudí, aby sa nebáli vyjadriť svoj názor a ich názor rešpektovať,**
- pristupovať k občianskemu vzdelávaniu v súlade s hodnotami a zásadami (viď 2. str.) predovšetkým bez indoktrinácie a presadzovania nedemokratických názorov s dôrazom na otvorenú diskusiu a rozvoj kritického myslenia žiakov reflektujúc aktuálnu spoločenskú situáciu,
- **rešpektovať právo na súkromné informácie,**
- v rámci realizovaných aktivít zabezpečiť písomný súhlas v prípade fotografovania, filmovania alebo spracovania osobných údajov, na ktorých je účastník identifikovateľný.



## ⊘ Nikto z členov IOV **by nemal:**

- **správať sa provokatívne alebo nevhodným správaním dať podnet na obvinenie zo zneužívania dieťaťa alebo zraniteľného dospelého,**
- nadväzovať fyzický kontakt a prejavovať pozornosť deťom a zraniteľným dospelým spôsobom, ktorý nerešpektuje ich osobný priestor a je kultúrne alebo inak nevhodný,
- **kohokoľvek diskriminovať, znevažovať, zahanbovať, ponižovať a spôsobovať akúkoľvek formu psychického týrania,**
- správať sa spôsobom, ktorý môže priamo fyzicky dieťaťu alebo zraniteľnému dospelému ublížiť alebo ho vystaviť riziku zneužitia,
- **podporovať správanie iných dospelých (zamestnancov, dobrovoľníkov, stážistov a iných), ktorí by porušovali zásady tejto smernice, a obhajovať ich,**
- prezentovať názory, ktoré nie sú v súlade s demokratickými hodnotami a presadzovať ich na úkor názorov žiakov,
- **fotiť, filmovať a žiadať súkromné informácie mimo tých, ktoré sú odsúhlasené a potrebné pre marketingové a prezentačné účely, a nevhodne ich používať.**

**Zásady**, ktoré je pri vyučovaní občianskej náuky vhodné dodržiavať:

- **uvádzanie a zdieľanie príkladov z reálneho života, ktoré je pozitívne vnímané i z pohľadu samotných žiakov (IPAO a RMS, 2021) a ktoré umožňuje lepšie pochopiť dané učivo,**
- priznanie kontroverzie, vďaka ktorému sú žiaci vystavení protichodným názorom a je u nich rozvíjaná schopnosť tolerancie, rešpektu a pochopenie slobody názoru,
- **postupné scitlivovanie ku kontroverzným témam, ktoré umožní i zapojenie konzervatívnejších žiakov/rodičov,**
- realizácia občianskeho vzdelávania s dôrazom na rozvoj kritického myslenia a s tým spojené skúmanie politických stratégií a taktík, ktoré vedie k zvyšovaniu schopnosti rozoznávať populizmus a manipuláciu,
- **diskusia reflektujúca aktuálne dianie v spoločnosti, ktorá rozvíja schopnosť argumentovať a kriticky hodnotiť kvalitu ponúkaných informácií,**
- pochopenie konceptu zodpovednosti, ktorá sa spája so slobodou a ktorú nesie každý občan v demokratickej spoločnosti,
- **akceptovanie názoru žiaka zo strany učiteľa, dôraz na schopnosť sformulovania vlastného názoru nad schopnosťou zvoliť správnu/nesprávnu odpoveď.**



**Hodnoty**, ktoré poskytujú pevný základ pre prácu IOV:

- **rešpektovanie základných ľudských práv a slobôd a ľudskej dôstojnosti,**
- tolerancia rozmanitosti a rovnaký prístup ku všetkým ľuďom,
- **participácia a vypočutie každého jedného hlasu bez ohľadu na vek, pohlavie, sociálne, ekonomické či kultúrne zázemie, sexuálnu orientáciu, vierovyznanie a pod.,**
- tímovosť a spolupráca na základe zdieľanej vízie,
- **spravodlivé a férové jednanie,**
- individuálny a ľudský prístup ku každému dieťaťu aj dospelému a rešpektovanie ich individuálnych potrieb,
- **zákaz straníckej, náboženskej a inej indoktrinácie a vedenie žiakov k tvorbe vlastného názoru,**
- priznanie kontroverzie a poskytnutie kontextu sporne vnímaných tém,
- **podpora všetkých detí a mladých ľudí v komunikovaní a presadzovaní ich potrieb, práv a záujmov, ale aj občianskej zodpovednosti,**
- dôraz na systémový dopad,
- **dôraz na kvalitu a inováciu v prevahe nad kvantitou.**